

Relation of Observance for Moral Privacy and Fear of Intimacy with the Mediating Role of Gender

Siroos Ghanbari,¹ Mohsen Ahmadi ²

Article info	Abstract
<p>Original Article</p> <p>DOI: 10.30470/er.2025.2040014.1359</p> <p>Submission History Received: 07/09/2025 Revised: 08/11/2025 Accepted: 10/12/2025 Published: 21/04/2026</p> <p>Authors Contribution Siroos Ghanbari: Study concept and design, analysis and interpretation of data, reading and confirming the last version of manuscript, corresponding author. Mohsen Ahmadi: Collecting the data, drafting the manuscript, revising the manuscript, final editing of the manuscript and checking references.</p> <p>Conflict of Interests The authors declare no conflict of interest.</p> <p>Funding/Support This research has not received any financial support from funding organizations.</p> <p>Extraction This article is not extracted from a thesis.</p>	<p>Investigating the factors affecting the reduction of fear of intimacy in the workplace can play an effective role in the development of ethical relationships in the workplace, understanding this important research aiming at the relationship of moral privacy and fear of Intimacy with the mediating role of gender is done. The research method is descriptive-correlation. The statistical population includes all primary school principals in Kermanshah; 167 people Managers were selected using stratified random sampling method for the study. To collect research data from two Standard questionnaires Respect for moral privacy Fear of intimacy was used. Research data were collected through Pearson correlation coefficient and multiple group analysis technique in structural modeling using Amos and SPSS statistical software were analyzed. The results showed that the relationship respect for moral privacy and fear of intimacy with the mediating role of gender is negative and significant. As a result, to reduce the fear of intimacy in the workplace, we can pay attention to moral privacy.</p> <p>Keywords: Moral Privacy, Fear of Intimacy, Gender.</p>

1. **Corresponding author**, Professor, Department of Educational Sciences, Faculty of Humanities, Bu–Ali Sina University, Hamedan, Iran, S.ghanbari@basu.ac.ir

2. PhD in Educational Management, Department of Educational Sciences, Faculty of Humanities, Bu–Ali Sina University, Hamedan, Iran, Mohsenahmadi2020@gmail.com

Introduction

In examining the historical context of communication, it can be said that the need to communicate arose when humans decided to live together (Ansari et al., 2020, p. 45). The need to create and maintain close bonds and relationships with others is considered a fundamental and essential human motivation, therefore the ability to create intimacy is an interpersonal factor whose importance is often due to its fundamental role in the development of close relationships (Rostami et al., 2018, p. 7). Intimacy, as an important behavioral pattern, has strong affective-emotional and social aspects and is conceptualized based on acceptance (positive experience of alignment and equality), satisfaction (positive experience of participation), and love (TenHouten, 2017, p. 54). Psychologists define intimacy as the ability to communicate without control with another and express emotions without restrictions, and consider it an inalienable right and a natural human state (Blume, 2016, p. 98). Intimacy is a process in which a person shares information with others and the listener responds in a way that creates a sense of approval and support (Sobral, 2015, p. 383). One of the variables that can potentially affect fear of intimacy is respect for moral privacy (Such et al., 2021, p. 96). It seems that the concept of moral privacy is ambiguous to everyone (Rasekh and Domanloo, 2016, p. 23). Moral privacy includes a set of human rights such as the right to privacy, i.e. the right to be alone without being disturbed by others; the right not to be monitored and the right to protect personal information; and the right to anonymity, i.e. the right not to make one's identity public (Hamidi, 2016, p. 44).

Problem statement

Lack of intimacy in the workplace can be considered a serious warning for establishing healthy human relationships; people who fear intimacy experience stress in establishing relationships in the workplace, and continuing this trend can have harmful consequences such as burnout. In addition to this issue, developing the moral characteristics of managers, especially paying attention to observing moral privacy, seems important, because the education system, as the most tangible symbol of human resource investment, plays a fundamental role in the comprehensive development of the country, and in this process, human resources are considered to be one of the major and effective factors. On the other hand, the prerequisite for the advancement of any organization, especially at its management levels, is ethics, which acts as a light on management issues and the leadership process in the organization and workplace. Unfortunately, the existing lack of respect in this area is quite noticeable in organizations, and the education system at the macro level and schools at the micro level are no exception to this. As a result, one of the important issues for which organizations should consider appropriate mechanisms for development is addressing the observance of ethical privacy. Understanding what was raised, the purpose of the present study is to answer the question: Is the relationship between observing moral

privacy and fear of intimacy with the role of gender abuser in elementary school principals in Kermanshah city significant?

Research Method

The research method is descriptive correlational research. The research population was all the principals of elementary schools in Kermanshah city, from which a sample of 167 people was selected using a proportional stratified random sampling method and based on the Cochran formula. The research findings indicate that, contrary to the significant relationship between respect for moral privacy and fear of intimacy in the overall research model, after testing for differences in the relationships between the two groups, the relationship between the two variables was negative and insignificant for male managers and negative and significant for female managers. Therefore, despite the alignment of the relationships (being negative) because this relationship is significant for the female group but not significant for the male group, based on the criterion proposed by the researchers (Hair et al., 2010, p. 103), the hypothesis of the moderating effect of the gender variable in the relationship between observing moral privacy and fear of intimacy is confirmed.

Conclusion

Therefore, the overall result of the study showed that the relationship between observing moral privacy and fear of intimacy with the role of gender aggressor is negative and significant. Intimacy is a dynamic and interactive process based on respect and trust, and in workplace environments, people need to feel safe to share their deepest feelings and thoughts with each other, without fear of being judged, evaluated, or ridiculed. In the process of intimacy, individuals must be confident that the other party fully understands what they have disclosed and must also feel comfortable that the other party will self-disclose to them in the same way. It is in such an environment that intimacy will grow. This kind of acceptance and healthy interaction is a structure that will lead relationships to a deeper level of trust, and this can be expected to be achieved in the light of respecting moral privacy. Addressing the fear of intimacy in light of the studies of ethics in organizations that were examined in this research can be an effective step in this field towards understanding and creating theoretical and empirical knowledge.

References

- Anand, S. S., & Sinha, A. (2024). "Social anxiety and fear of intimacy among young adults". *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 21(3): 2395-2402.
- Ansari, A; Fallah, V. & Salehe, M. (2020). "Analysis of the Mediating Role of Ethical Distance in Students' Interpersonal Relationships". *Ethics in Science and Technology*, 15 (1):116-122[in Persian].
- Beirut, S.(2014). *Predicting Fear of Intimacy Based on Attachment Styles and Identity Processing Styles in Male and Female Student*, Master's thesis in educational psychology, Shiraz University.
- Besharat, M. A. (2012). "The Relationship Between Fear of Intimacy and Marital Satisfaction in a Sample of Iranian Couples: Moderating Role of Attachment Styles", *Biannual Journal of Counseling*, 2(1):1-18. [in Persian].
- Barış, E., Çıkrıkçı, Ö., & Çıkrıkçı, N. (2023). "Predictors of Fear of Intimacy among University Students". *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2023(20):41-63.
- Blume, T. W. (2016). *Becoming a Family Counselor: A Bridge to Family Therapy Theory and Practice*. John Wiley & Sons.
- Brannon, L. (2016). *Gender: psychological perspectives*. Routledge.
- Choudhary, S., & Thapa, K. (2012). "Dialectical behavior therapy for managing interpersonal Relationships". *Psychological Studies*, 57: 46-54.
- Descutner, C. J., & Thelen, M. H. (1991). "Development and validation of a Fear-of-Intimacy Scale". *Psychological Assessment: A Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 3(2):218.
- Hamidi, H. (2016). "Ethics and Protection of Online Privacy of Children with Parental Consent". *Ethics in Science and Technology*, 10 (3):41-57[in Persian]
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*, Pearson Education, (Vol. 7).
- Hardy, S. A., Bhattacharjee, A., Reed II, A., & Aquino, K. (2010). "Moral identity and psychological distance: The case of adolescent parental socialization". *Journal of Adolescence*, 33(1):111-123.
- Heydarisureshjani, B; Sharifi, T; Ghazanfari, A; Cherami, M. (2022). "The Effectiveness of Frisch's Quality of Life Education on Circle of Moral Regard and Prosocial Behaviors". *Ethics in Science and Technology* 2022; 17 (1):191-195. [in Persian].
- Karimian, N; Karimi, U; Molkari, B. (2018). "Psychometric Properties of the Authenticity in relationship scale (AIRS) and its relationship with relationship satisfaction", *Quarterly of Educational Measurement*, 9(31), 167-190. [in Persian].
- Khajeh hasani rabari, F; Rezaei, F; Mirzai, F & Sedighi. (2024). "The Effectiveness of Emotion-Focused Therapy on Fear of Intimacy, Hostility Biases and Meta-Emotion in Woman Affected by Marital Breach", *Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal (RRJ)*,13(1):233-242. [in Persian].
- Kline, R. B. (2023). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. Guilford publications.
- Lloyd, M. E. (2011). *Fear of Intimacy in Romantic Relationships During Emerging Adulthood: The Influence of Past Parenting and Separation-Individuation* (Doctoral dissertation), Victoria University.
- Maitland, D. W. (2020). "Experiential Avoidance and Fear of Intimacy: A Contextual Behavioral Account of Loneliness and Resulting Psychopathology Symptoms". *Journal of Contextual Behavioral Science*. V. 18:193-200
- Manbeck, K. E. (2019). *Fear of Intimacy in the Interpersonal Process Model: A Multi-Modal Investigation* (Doctoral dissertation), University of Washington.

- Manbeck, K. E., Kanter, J. W., Kuczynski, A. M., Maitland, D. W., & Corey, M. (2020). "Fear-of-intimacy in the interpersonal process model: An investigation in two parts". *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(4):1317-1339.
- Nabizadeh, A; Farhadi, M; Rashid, K; Kordnoghi, R. (2019). "The Effectiveness of Tactical Defenses Neutralization in Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy on Defensive Styles, Anxiety, and Fear of Intimacy in Non-Clinical Sample". *Research in Psychological Health*, 13(1):24-39. [in Persian].
- Preetha, P. (2023). Fear Of Intimacy and Virtual Intimacy Among College Students. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2875>
- Rahpayma, S. (2013). *The Relationship Between Attachment to Parents and Peer and Psychological Distance: The mediating role of spiritual identity*, Master's thesis in educational psychology, Shiraz University.
- Rajaeimanesh, M; Nezamdoost, M, Basiti, S, Shanei, A, Alikhani, Z. (2024). "The effectiveness of therapy Based on Acceptance and Commitment on the Cognitive Regulation of Emotion, Fear of Intimacy and Depression of Women Affected by Betrayal", *Journal of Research in Psychological Health*, 17(1):91-106. [in Persian].
- Rasekh, M; Dumanlo, F. (2016). "Nanotechnology and Privacy: A Moral and Legal Approach". *Ethics in Science and Technology*, 11(1):19-28
- Reed II, A., & Aquino, K. F. (2003). "Moral identity and the expanding circle of moral regard toward out-groups". *Journal of personality and social psychology*, 84(6):1270-1286.
- Rezae, M. (2024). "An Analysis of the Relationship Between Law and Morality from Hart and Dworkin's Point of View", *Ethical Reflections*, 5(1):7-30. [in Persian].
- Rostami, M; saadati, N; yousefi, Z. (2018), "The investigation And Comparison of The Efficacy of Emotionally Focused Couple Therapy and Solution Focused Couple Therapy on Reducing Fear of Intimacy and Increasing Couples' Sexual Satisfaction", *Biannual Journal of Applied Counseling*, 8(2):1-22. [in Persian].
- Sobral, M. P., Matos, P. M., & Costa, M. E. (2015). "Fear of intimacy among couples: Dyadic and mediating effects of parental inhibition of exploration and individuality and partner attachment". *Family Science*, 6(1):380-388.
- Stavdal, M. N., Skjævestad, M. L. L., & Dahl, B. (2019). "First-time parents' experiences of proximity and intimacy after childbirth—A qualitative study". *Sexual & Reproductive Healthcare*, 20:66-71.
- Such, J. M., Espinosa, A., García-Fornes, A., & Sierra, C. (2021). "Self-disclosure decision making based on intimacy and privacy". *Information Sciences*, 211:93-111.
- TenHouten, W.D. (2017). *A General Theory of Emotions and Social Life*. Routledge.
- Thai, H., Borg, C., Binik, Y. M., & Sinai, M. (2024). Sexual Aversion, Disgust, and Fear of Intimacy: A Comprehensive Case History Using a Multimodal Therapeutic Approach. *Archives of Sexual Behavior*, 1-10.
- Thorberg, F.A., & Lyvers, M. (2022). "Attachment, fear of intimacy and differentiation of self among clients in substance disorder treatment facilities". *Addictive behaviors*, 31(4):732-737.



تأملات اخلاقی

دوره هفتم، شماره اول (پیاپی ۲۵)، بهار ۱۴۰۴، صفحات ۵۵-۷۴

شاپا الکترونیکی: ۱۱۵۹-۲۷۱۷ / شاپا چاپی: ۴۸۱۰-۲۶۷۶

<https://jer.znu.ac.ir>

تأملات اخلاقی

نشریه علمی دانشگاه زنجان

رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیل گر جنسیت

سیروس قنبری^۱، محسن احمدی^۲

چکیده

بررسی عوامل مؤثر بر کاهش ترس از صمیمیت در محیط های کاری می تواند به طور مؤثری در توسعه روابط اخلاقی در محیط کار نقش ایفا کند. با درک این مهم پژوهش حاضر با هدف رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیل گر جنسیت انجام شده است. روش تحقیق توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهر کرمانشاه است که ۱۶۷ نفر از مدیران با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای جهت مطالعه انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت استفاده شد. داده های تحقیق پس از جمع آوری از طریق ضریب همبستگی پیرسون و تکنیک تحلیل گروه های چندگانه در مدل سازی ساختاری با استفاده از نرم افزارهای آماری Amos و SPSS تحلیل شدند. نتایج بررسی نشان داد که رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیل گر جنسیت منفی و معنی دار است و در نتیجه برای کاهش ترس از صمیمیت در محیط های کاری می توان به رعایت حریم اخلاقی توجه نمود.

واژه های کلیدی: رعایت حریم اخلاقی، ترس از صمیمیت، جنسیت.

اطلاعات مقاله

DOI:

10.30470/er.2025.2040014.1359

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۰۶/۱۶

تاریخ اصلاح: ۱۴۰۴/۰۸/۱۶

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۰۹/۱۹

تاریخ انتشار: ۱۴۰۵/۰۲/۰۱

نقش نویسندگان

سیروس قنبری: ایده پرداز اصلی مقاله، تحلیل و تفسیر داده ها، خوانش و تأیید نهایی مقاله، مسئول مکاتبات با نشریه.

محسن احمدی: جمع آوری داده ها، نگارش اولیه مقاله، انجام اصلاحات، ویرایش نهایی متن مقاله و کنترل منابع.

حمایت مالی و تعارض منافع

مقاله حامی مالی و تعارض منافع ندارد.

استخراج

این مقاله متخذ از رساله / پایان نامه نیست.

۱. نویسنده مسئول، استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران، S.ghanbari@basu.ac.ir

۲. دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران، Mohsenahmadi2020@gmail.com

در بررسی زمینه‌های تاریخی ارتباطات می‌توان گفت از زمانی که انسان‌ها تصمیم گرفتند در کنار یکدیگر زندگی کنند، نیاز به برقراری ارتباط به وجود آمد (انصاری و همکاران، ۱۳۹۹، ص ۴۵). نیاز به ایجاد، حفظ پیوند و روابط نزدیک با دیگران به عنوان انگیزه بنیادی و اساسی بشر قلمداد می‌شود. از این‌رو، توانایی ایجاد صمیمیت یک عامل بین شخصی است که اهمیت آن اغلب به خاطر نقش اساسی‌اش در رشد روابط نزدیک است (رستمی و همکاران، ۱۳۹۷، ص ۷). صمیمیت به عنوان یک الگوی رفتاری مهم دارای جنبه‌های عاطفی - هیجانی و اجتماعی نیرومندی است و بر پایه‌ی پذیرش (تجربه مثبت هم‌سوئی و برابری)، رضایت خاطر (تجربه مثبت مشارکت) و عشق مفهوم‌سازی می‌شود (TenHouten, 2017, p. 54). صمیمیت فرآیندی است که در آن شخص اطلاعاتی را با دیگران در میان می‌گذارد و شنونده به شیوه‌ای پاسخ می‌دهد که حس تأیید و حمایت ایجاد می‌کند (Sobral, 2015, p. 383). در واقع توانایی بی‌پرده‌گویی در روابط نزدیک، شکلی از روابط صمیمانه را می‌سازد و فرد را قادر می‌سازد احساس درک شدگی، مورد تأیید واقع شدن و از نظر هیجانی به دیگری نزدیک شدن را داشته باشد (Brannon, 2016, p. 221). صمیمیت احساس نزدیکی با دیگری است که مشارکت عادلانه در روابط بین فردی میان آنها قابل مشاهده است (Choudhary & Thapa, 2012, p. 51). در این بین ظرفیت ورود و نگهداشتن روابط صمیمی یک مؤلفه مهم سازگاری در میان افراد است (Manbeck et al., 2020, p. 1325). ناتوانی در تشکیل یا حفظ روابط صمیمانه اغلب به دلیل ترس از صمیمیت رخ می‌دهد، یعنی ناتوانی در به اشتراک گذاشتن افکار و احساسات با شخصی که ارزش زیادی دارد (Stavdal et al., 2019, p. 68). متأسفانه خلع موجود در این زمینه در سازمان‌ها کاملاً محسوس است. سازمان آموزش و پرورش در سطح کلان و مدارس در سطح خرد نیز از این مهم مستثنی نیستند. در نتیجه از مسائل مهمی که سازمان‌ها باید برای آن ساز و کارهایی مناسبی در جهت توسعه اندیشیده باشند، پرداختن به رعایت حریم اخلاقی است. با درک آنچه که مطرح شد هدف پژوهش حاضر پاسخگویی به این سؤال است که آیا رابطه بین رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیل گر جنسیت در مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر کرمانشاه معنی‌دار است؟

مبانی نظری

ترس از صمیمیت

ترس از صمیمیت با بهزیستی شخص در تضاد خواهد بود (Preetha, 2023, p. 28). مفهوم ترس از صمیمیت، در حدود سه دهه قبل برای اولین بار مطرح شد (Thai et al, 2024, p. 2). روانشناسان، صمیمیت را توانایی برقراری ارتباط بدون کنترل با دیگری و بیان عواطف بدون محدودیت تعریف می‌کنند و آن را حق مسلم و از حالات طبیعی انسان می‌دانند (Blume, 2016, p. 98). پژوهشگران از جمله دلایل اساسی ترس از صمیمیت را ترس از خودافشایی، ترس از رها شدن، ترس از برخوردهای خشن، ترس از دست دادن کنترل، ترس از دست دادن فردیت ذکر کرده‌اند (بشارت، ۱۳۹۱، ص ۶). پژوهشگران ترس از صمیمیت را ناتوانی فرد برای تبادل افکار و احساسات خود با فردی مهم و نزدیک، به دلیل وجود اضطراب در وی تعریف کرده‌اند. افرادی که ترس از صمیمیت دارند، خواهان

ارتباط بین شخصی هستند، اما از طرد شدن می‌ترسند؛ بنابراین طی ارتباط کلامی و غیر کلامی با سایرین اضطراب را تجربه می‌کنند (Lloyd, 2011, p. 70). ترس از صمیمیت را می‌توان یک ویژگی شخصیتی دانست. کسانی که دارای این ویژگی هستند، توانایی تبادل احساسات خود را به دلیل اضطراب سرکوب می‌کنند که این مسئله زمینه‌ساز بروز مشکلات در روابطشان با دیگران می‌شود (نبی زاده و همکاران، ۱۳۹۸، ص ۲۸). این سازه در برگزیده سه ویژگی محتوا (انتقال اطلاعات شخصی)، ظرفیت هیجانی (احساسات قوی درباره اطلاعات شخصی تبادل شده) و آسیب پذیری است (Maitland, 2020, p. 196; Manbeck, 2019, p. 9).

حریم اخلاقی

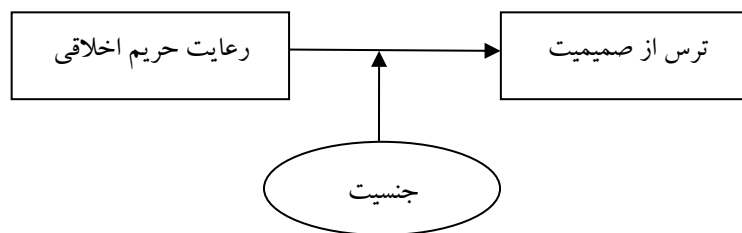
یکی از متغیرهایی که می‌تواند به‌طور بالقوه بر ترس از صمیمیت تأثیر داشته باشد، رعایت حریم اخلاقی است (Such et al., 2021, p. 96). به نظر می‌رسد مفهوم حریم اخلاقی نزد همگان مبهم است (راسخ و دومانلو، ۱۳۹۵، ص ۲۳). حریم اخلاقی شامل مجموعه‌ای از حقوق انسانی مانند: حق خلوت (یعنی حق تنها ماندن بدون مزاحمت دیگران)، حق تحت نظارت قرار نگرفتن، حق حفاظت از اطلاعات شخصی و حق گمنامی (یعنی حق عمومی نکردن هویت شخصی) است (حمیدی، ۱۳۹۴، ص ۴۴). به‌طور خاص، اخلاق، نظامی از اصول و ارزش‌های مربوط به رفتار مردم است که به‌طور عموم توسط یک جامعه یا گروه خاصی از مردم پذیرفته شده و به عنوان بخش اساسی از میراث فرهنگی هر جامعه به‌شمار می‌آید که از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود و به عنوان آنچه انجام آن درست است و اجتناب از آنچه نادرست است، تعبیر شده است (Afamefuna & Nnaemeka, 2020). در این راستا رعایت حریم اخلاقی بیانگر مرز و محدوده‌ای است که در آن گروه‌ها و افراد به صورتی تعریف می‌شوند که فرد تمایل دارد، نسبت به آنها توجه اخلاقی نشان دهد (Reed & Aquin, 2023, p. 1274). دامنه‌ی این مرز می‌تواند از علاقه و تمرکز صرف بر نیازهای خود تا در نظر گرفتن تمام انسان‌ها و یا جایی بین این دو حد باشد. بنابراین افراد با رعایت حریم اخلاقی به نسبت وسیع به جای تمرکز بر تفاوت‌های بین گروهی، مرز و محدوده‌ی خود را وسیع تعریف می‌کنند تا افراد زیادی را در برگرد (راهیما، ۱۳۹۲، ص ۱۹). چنین افرادی، افراد بیگانه (افرادی با پیشینه و وابستگی‌های گروهی متفاوت و حتی غریبه‌ها) را افرادی ارزشمند می‌دانند و نسبت به آنها توجه اخلاقی روا می‌دارند. آنچه بعد رعایت حریم اخلاقی را می‌سنجد، در مقدمه ادراک افراد از دیگران به عنوان افرادی است که از نظر روانشناختی نزدیک هستند و همراه با تعریف گروه، با درجه‌ی شمول بسیار که با تقسیم منابع محدود با دیگران و نشان دادن رفتار جامعه پسند نسبت به آنان در ارتباط است (Hardy et al., 2010, p. 115).

پیشینه پژوهش

اکنون با توجه به مبانی نظری ذکر شده و دیدگاه صاحب‌نظران می‌توان به اهمیت روابط حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت پی برد. ضمن اینکه پیشینه پژوهش نیز دلالت مستقیم بر این امر دارند. در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌شود: کریمیان و همکاران (۱۳۹۷) در پژوهش خود مشخص کردند که بین رضایت از رابطه، اصالت در رابطه، عدم پذیرش فرد با ترس از صمیمیت رابطه منفی و معنی‌داری وجود دارد. در مطالعه دیگر مشخص شد که تمایز دادن بین خود و دیگران در مسائل شخصی و الگوهای ارتباطی تأثیر معنی‌داری بر

کاهش ترس از صمیمیت دارد (Thorberg & Lyvers, 2022, p. 734). در پژوهش دیگر مشخص شد که رعایت حریم اخلاقی تأثیر معنی داری بر صمیمیت و کاهش ترس از آن دارد (Such, 2021, p. 101).

فقدان صمیمیت در محیط کار می تواند به منزله یک هشدار جدی برای برقراری روابط انسانی سالم در نظر گرفته شود. افرادی که ترس از صمیمیت دارند برای برقراری روابط در محیط کار دچار استرس می شوند و ادامه این روند می تواند پیامدهای زیان باری همچون فرسودگی شغلی را به همراه داشته باشد. در کنار این مسئله توسعه ویژگی های اخلاقی مدیران به ویژه توجه به رعایت حریم اخلاقی مهم به نظر می رسد؛ چرا که نظام آموزش و پرورش به عنوان مملوس ترین نماد سرمایه گذاری نیروی انسانی نقشی اساسی در توسعه همه جانبه کشور دارد و در این فرایند نیروی منابع انسانی از عوامل عمده و مؤثر محسوب می شوند. در مقابل نیز لازمه پیشرفت و اعتلای هر سازمانی به ویژه در سطوح مدیریت آن، اخلاق مدار است. اخلاق نوری است که مسائل مدیریتی و روند رهبری در سازمان و محل کار را روشن می کند و به سازمان کمک می کند تا در مسیر درستی حرکت کند. بنابر نتایج مبانی نظری و پیشینه پژوهش مدل مفهومی در شکل شماره ۱ نقش رعایت حریم اخلاقی به عنوان متغیر مستقل، ترس از صمیمیت متغیر وابسته و همچنین جنسیت را عنوان نقش تعدیل گر نشان می دهد.



شکل ۱: الگو مفهومی پژوهش

روش پژوهش

روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی است. جامعه ی پژوهش، کلیه ی مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان کرمانشاه بودند که از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی و بر مبنای فرمول کوکران، نمونه ای به حجم ۱۶۷ نفر انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات جدا از مطالعات کتابخانه ای در ارتباط با مبانی موضوع و پیشینه پژوهش از پرسشنامه های استاندارد برای بررسی مطالعات میدانی به شرح زیر استفاده شد:

پرسشنامه رعایت حریم اخلاقی (CMR): پرسشنامه رعایت حریم اخلاقی استاندارد است (Reed & Aquino, 2003, p. 1276). این ابزار شامل ۴ سؤال است که میزان اعتقاد به التزام اخلاقی نسبت به چهار گروه مختلف را اندازه گیری می کند. این چهار گروه عبارتند از: افراد متعلق به گروه های مذهبی متفاوت با گروه مذهبی خود، افراد متعلق به قومیتی متفاوت از قومیت خود، افراد کشوری دیگر و بیگانگان. گویه های پرسشنامه بر اساس مقیاس لیکرت ۵ درجه ای از ۱ (اصلاً متعهد نیستم) تا ۵ (خیلی متعهدم) درجه بندی می شوند. پایایی پرسشنامه در مطالعات داخلی بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶ گزارش شده است (راهیما، ۱۳۹۲، ص ۹۸)، پایایی پرسشنامه در پژوهش حاضر بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۹ به دست آمد.

پرسشنامه ترس از صمیمیت: پرسشنامه ترس از صمیمیت استاندارد است (Descutner & Thelen, 1991, p. 218). این پرسشنامه

شامل ۳۵ گویه بسته پاسخ بر اساس طیف پنج درجه ای لیکرت است. این پرسشنامه از ۲ قسمت تشکیل شده است: در قسمت اول که دارای ۳۰ سؤال است، از آزمودنی‌ها خواسته می‌شود در حالی که تصور می‌کنند در یک رابطه نزدیک قرار دارند، به تکمیل پرسشنامه بپردازند و در قسمت دوم باید بر حسب روابطشان در گذشته پاسخ دهند. پایایی پرسشنامه در مطالعات داخلی بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱ گزارش شده است (بیروتی، ۱۳۹۳، ص ۷۷). در پژوهش حاضر پایایی پرسشنامه ۰/۸۴ بر اساس ضریب آلفای کرونباخ به دست آمد. برای جمع آوری اطلاعات مرتبط با جنسیت از اطلاعات جمعیت شناختی نمونه آماری بهره گرفته شد.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از روش‌های آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد، کجی و چولگی) و تحلیل استنباطی (ماتریس همبستگی پیرسون) استفاده شد. همچنین برای تعیین روابط بین متغیرها از تکنیک تحلیل گروه‌های چندگانه در مدل سازی ساختاری در نرم افزار Amos و spss 25 استفاده شده است.

یافته‌های پژوهش

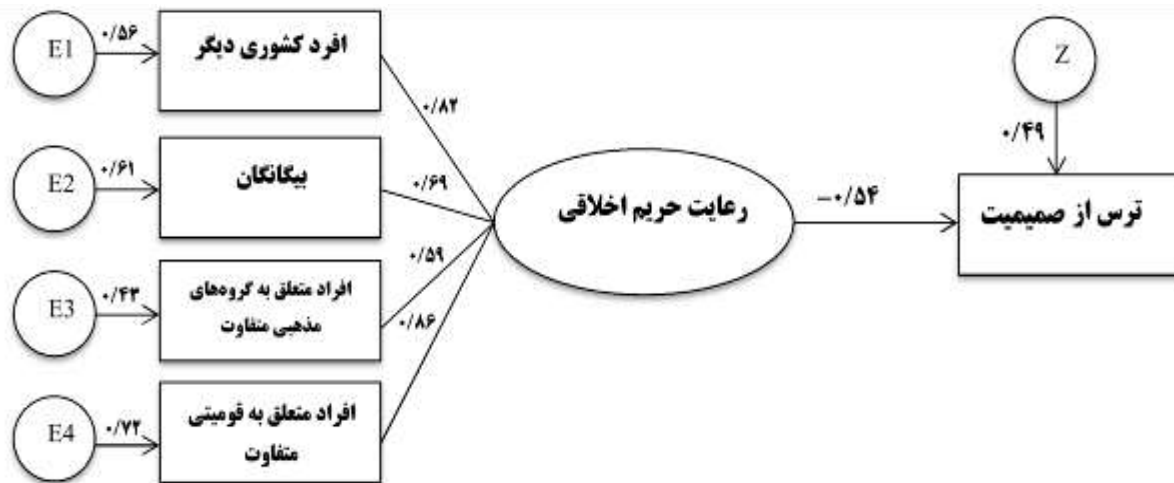
یافته‌های حاصل از اطلاعات جمعیت شناختی نمونه آماری نشان داد که ۵۹/۳ درصد از نمونه آماری را مدیران زن و ۴۰/۷ درصد مدیران مرد تشکیل داده اند، میانگین سن نمونه آماری ۴۳/۷۳ سال با انحراف استاندارد ۶/۴۴ سال بود، میانگین سنوات خدمت نمونه آماری ۱۵/۵۹ سال با انحراف استاندارد ۴/۴۱ سال بود، بیشتر نمونه آماری دارای مدرک کارشناسی ۴۷/۹ درصد بودند و کمترین مدرک تحصیلی کاردانی ۲/۴ درصد بود. پژوهشگران پیشنهاد می‌کنند که در مدل یابی علی توزیع متغیرها، باید نرمال باشد. بر این اساس قدر مطلق کجی و چولگی متغیرها به ترتیب باید از ۳ و ۱۰ بیشتر نباشد (Kline, 2023, p. 96). با توجه به جدول شماره ۱ قدر مطلق چولگی و کشیدگی تمامی متغیرها کمتر از مقادیر مطرح شده می‌باشد. لذا پیش فرض مدل یابی علی یعنی نرمال بودن تک متغیری برقرار است.

جدول ۱: شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

متغیرها	میانگین	انحراف معیار	کجی	کشیدگی	ضریب همبستگی
رعایت حریم اخلاقی	۳/۱۲	۰/۶۹	-۰/۸۱	۱/۰۷	۱
ترس از صمیمیت	۲/۸۲	۰/۶۵	۰/۵۶	۰/۲۷	-۰/۴۹**

**p<0/01 *p<0/05

با توجه به جدول ۱، رابطه بین رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت در سطح ۰/۰۱ منفی و معنی دار می‌باشد. در نتیجه پیش فرض انجام مدل سازی ساختاری برقرار است. در شکل ۲ الگوی آزمون شده پژوهش در زمینه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت ارائه شده است.



شکل ۲: مدل ساختاری کلی تحقیق بر اساس ضرایب استاندارد

طبق اطلاعات شکل ۲: رابطه رعایت حریم اخلاقی با ترس از صمیمیت (-۰/۵۴) با آماره تی ۵/۰۲- در سطح ۰/۰۰۱ منفی و معنی دار است. یافته های تحقیق در خصوص برازش نیکویی مدل نشان داد که مدل آزمون شده از برازش مناسبی برخوردار می باشد.

جدول ۲: شاخص های نیکویی برازش در مدل ساختاری تحقیق

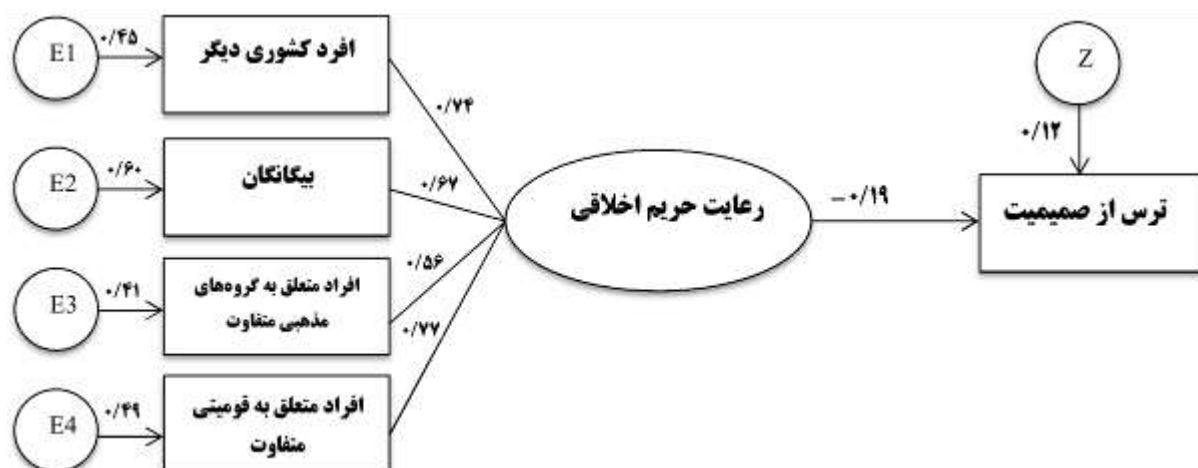
RMSEA	P	AGFI	CFI	GFI	X ² /df
۰/۰۷	۰/۳۵	۰/۸۷	۰/۹۳	۰/۹۲	۲/۹۶

همانگونه که قبلا نیز اشاره شد، از جمله اهداف پژوهش بررسی اثر تعدیل گری متغیر جنسیت در رابطه بین رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت است. در این زمینه نتایج حاصل از تحلیل گروه های چندگانه نشان داد که مدل مبتنی بر فرض متفاوت بودن (مدل غیر یکسانی) رابطه بین دو متغیر مطالعه شده برای مدیران مرد و زن از برازش مشابه ای نسبت به مدل مبتنی بر فرض یکسانی بودن (مدل یکسانی) برخوردار است. نتایج به دست آمده در خصوص شاخص های نیکویی برای مدل های یکسانی و غیر یکسانی در میان دو گروه مطالعه شده در جدول ۳ نشان داده شده است، معیار اطلاعات آکائیک (Akaike Information Criterion) نشان از مشابه بودن شاخص نیکویی برازش برای مدل های آزمون شده دارد.

جدول ۳: شاخص های نیکویی برازش برای مدل های مبتنی بر یکسانی و غیر یکسانی رابطه در میان دو گروه زنان و مردان

مدل	X ² /df	P	GFI	CFI	AGFI	IFI	RMSEA	AIC
مدل یکسانی	۲/۹۱	۰/۱۸	۰/۹۲	۰/۹۳	۰/۸۱	۰/۹۲	۰/۰۷	۱۳۲/۱۱
مدل غیر یکسانی	۲/۴۹	۰/۴۹	۰/۹۳	۰/۹۴	۰/۸	۰/۶۳	۰/۰۶	۱۰۹/۵۶

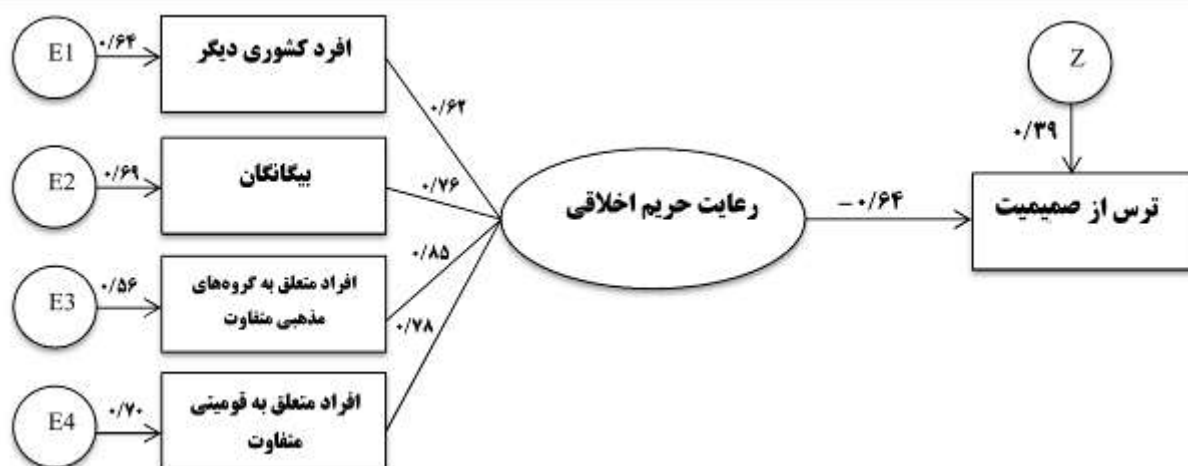
با توجه به اطلاعات جداول ۲ و ۳، یافته های تحقیق حاکی از آن است که برخلاف معنی دار بودن رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت در مدل کلی تحقیق، پس از آزمون متفاوت بودن روابط برای دو گروه، رابطه بین دو متغیر برای مدیران مرد منفی و غیر معنادار و برای مدیران زن منفی و معنادار بود. بنابراین به رغم همسویی روابط (منفی بودن) به دلیل اینکه این رابطه برای گروه زنان معنی دار ولی برای گروه مردان غیر معنی دار است، بر اساس معیاری که پژوهشگران پیشنهاد کردند (Hair et al., 2009, p. 103)، فرض اثر تعدیل گر متغیر جنسیت در رابطه بین رعایت حریم اخلاقی با ترس از صمیمیت تأیید می شود.



شکل ۳- مدل ساختاری تحقیق بر اساس مدل غیر یکسان رابطه برای مدیران مرد

شکل ۳ نشان می‌دهد رعایت حریم اخلاقی با ترس از صمیمیت با اثر تعدیل گر جنسیت در گروه مردان (-0.19) با آماره تی -1.86 منفی

و معنی دار نیست.



شکل ۴: مدل ساختاری تحقیق بر اساس مدل غیر یکسان رابطه برای مدیران زن

شکل ۴ نشان می‌دهد رابطه رعایت حریم اخلاقی با ترس از صمیمیت با اثر تعدیل گر جنسیت در گروه زنان (-0.64) با آماره تی -6.14

منفی و معنی دار است.

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیل گر جنسیت انجام شد. تجزیه و تحلیل فرضیه پژوهش نشان داد که رعایت حریم اخلاقی رابطه منفی و معنی داری با ترس از صمیمیت دارد. همچنین مشخص شد که این رابطه در گروه مدیران زنان معنی دار و در گروه مدیران مرد غیر معنادار است. این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های خواجه حسنی رابری و همکاران (۱۴۰۳)، رجایی منش و همکاران (۱۴۰۲)، حیدری سورشجانی و همکاران (۱۴۰۱)، آناند و سینها (۲۰۲۴)، باریس و همکاران (۲۰۲۳) و مانیک و همکاران (۲۰۲۰) می‌تواند همسو باشد. در راستای نتایج به دست آمده می‌توان بیان کرد که رعایت حریم

اخلاقی بیانگر نگرش‌های غیراخلاقی و اخلاقی فرد در ارتباط با مسائل افراد و یا گروه‌ها است. این مهم در محیط‌های کاری زمینه‌ای فراهم می‌آورد که افراد توجه خود را به نیازها، رفاه و آسایش دیگران اختصاص می‌دهند و از این طریق با اصول اخلاقی پیوند برقرار می‌کنند. این امر می‌تواند زمینه کاهش ترس از صمیمیت در روابط بین افراد در محیط‌های کاری را فراهم آورد. ترس از صمیمیت می‌تواند تأثیرات عمده بر زندگی کاری افراد داشته باشد. این مهم مانع بروز احساسات و عواطف در روابط کاری می‌شود و مانعی جدی برای احساس نزدیکی به دیگران است؛ به‌ویژه برای زنان که جنبه‌های عاطفی و احساسی پر رنگ‌تری در مقایسه با مردان دارند و به صورت طبیعی در محیط سازمان به دنبال شرایطی هستند که بتوانند روابط صمیمی با همکاران خود برقرار کنند؛ هنگامی که احساس کنند حریم اخلاقی در محیط کاری رعایت می‌شود، با اضطراب کمتری به برقراری ارتباط با همکاران خود تلاش می‌کنند و این در نهایت ترس از صمیمیت را در آنها کاهش می‌دهد؛ برای مردان نیز این شرایط حاکم است. آنها نیز خواستار محیط کاری هستند که حریم اخلاقی رعایت شود و افراد بتوانند در رفاه و آسایش با یکدیگر ارتباط دوستانه و صمیمی برقرار کنند.

بنابراین نتیجه کلی فرضیه پژوهش نشان داد که ارتباط بین رعایت حریم اخلاقی با ترس از صمیمیت با نقش تعدیلگر جنسیت منفی و معنی‌دار است. صمیمیت یک فرآیند پویا و تعاملی مبتنی بر احترام و اعتماد است و در محیط‌های کاری افراد برای در میان گذاشتن عمیق‌ترین احساسات و افکار خود با یکدیگر باید احساس ایمنی کنند، بدون این‌که از مورد قضاوت قرار گرفتن، ارزیابی شدن و مسخره شدن بترسند. در فرآیند صمیمیت، افراد باید اطمینان داشته باشند که طرف مقابل آنچه را که او افشا کرده است، به خوبی می‌فهمد و همچنین باید خیالش راحت باشد از این‌که طرف مقابل نیز همین مقدار برای او خودافشایی می‌کند. در چنین فضایی است که صمیمیت رشد خواهد کرد. این نوع پذیرندگی و تقابل سالم ساختاری است که روابط را به سطح عمیق‌تری از اعتماد رهنمون خواهد ساخت و می‌توان انتظار داشت در سایه رعایت حریم اخلاقی این مهم محقق شود. پرداختن به ترس از صمیمیت در پرتو مطالعات اخلاق در سازمان که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفت، می‌تواند گامی مؤثر در این حوزه در راستای شناخت و ایجاد دانش نظری و تجربی باشد. بر این اساس برای افزایش تعمیم‌پذیری یافته‌ها به پژوهشگران بعدی در راستای فرضیه پژوهش مبتنی بر رابطه رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت با نقش تعدیلگر جنسیت پیشنهاد می‌شود:

- ۱- این پژوهش را با نمونه‌های دیگر و در سازمان‌های دیگر مورد بررسی قرار دهند.

- ۲- بر اساس شاخص‌های دیگر جمعیت‌شناختی به شناسایی عوامل مؤثر بر رعایت حریم اخلاقی و ترس از صمیمیت بپردازند.

- ۳- با جذب و به کارگیری نیروی انسانی اخلاق مدار و توجه به رشد اخلاقی آنها، زمینه‌های توسعه اخلاق کاری در میان کارکنان در طول مسیر شغلی فراهم آورده شود.

- ۴- به رشد و توسعه فضایی همراه با اعتماد، احساس اطمینان، همدردی، صمیمیت و دوستی در بین کارکنان بپردازند.

- ۵- و در نهایت امکان دارد ویژگی‌های شخصیتی بر متغیرهای مورد مطالعه تأثیر داشته باشد. بنابراین پیشنهاد می‌گردد که رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی را با متغیرهای پژوهش مورد مطالعه قرار دهند.

در پایان از جمله محدودیت‌های پژوهش می‌توان به کمبود مطالعات پژوهشی در ارتباط با موضوع مقاله، نوع نمونه انتخابی که مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه بودند، نتایج مبتنی بر تکنیک‌های کمی در آزمون فرضیات پژوهش و نتایج مبتنی بر روش‌های گردآوری داده‌ها اشاره کرد. لذا در تعمیم نتایج پژوهش حاضر به جوامع دیگر باید با احتیاط عمل کرد.

ملاحظه‌های اخلاقی

به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، آزمودنی‌ها کد داشتند و محرمانه ماندن اطلاعات و اصل رازداری رعایت شد. همچنین موضوعات اخلاقی همچون: سرقت ادبی، رضایت آگاهانه؛ انتشار چندگانه و ... در پژوهش حاضر مورد توجه قرار گرفته‌اند.

تشکر و قدردانی

گروه پژوهش بر خود لازم می‌داند که از کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه که صمیمانه گروه پژوهش را در انجام این پژوهش یاری دادند، نهایت سپاس و قدردانی را به عمل آورد.

منابع

- انصاری، اکرم؛ فلاح، وحید و صالحی، محمد. (۱۳۹۹). «تحلیل نقش میانجی فاصله اخلاقی در روابط بین فردی دانشجویان». *اخلاق در علوم و فناوری*، ۱۵(۱): ۱۱۶-۱۲۲.
- بشارت، محمد علی. (۱۳۹۱). «رابطه ترس از صمیمیت و رضایت زناشویی در نمونه‌ای از زوجین ایرانی: نقش تعدیل‌کننده سبک‌های دلبستگی». *مشاوره کاربردی*، ۲(۱): ۱۸-۱.
- بیروتی، سعید. (۱۳۹۳). «پیش‌بینی ترس از صمیمیت بر اساس سبک‌های دلبستگی و سبک‌های پردازش هویت در دانشجویان دختر و پسر». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی*، دانشگاه شیراز.
- حمیدی، حجت‌الله. (۱۳۹۴). «اخلاق و حفاظت از حریم اخلاقی آنلاین کودکان با رضایت والدین». *اخلاق در علوم و فناوری*، ۱۰(۳): ۴۱-۵۷.
- حیدری سورشجانی، بتول؛ شریفی، طیبه؛ غضنفری، احمد و چرامی، مریم. (۱۴۰۱). «اثربخشی آموزش کیفیت زندگی فریش بر حریم رعایت اخلاقی و رفتارهای جامعه‌پسند». *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، ۱۷(۱): ۱۹۵-۱۹۱.
- خواجه حسنی رابری، فاطمه؛ رضایی، فاطمه؛ میرزائی، فاطمه و صدیقی، فاطمه. (۱۴۰۳). «اثربخشی درمان مبتنی بر هیجان بر ترس از صمیمیت، اسنادهای خصمانه و فراهیجان در زنان آسیب دیده از پیمان شکنی زناشویی». *نشریه علمی رویش روان شناسی*، ۱۳(۱): ۲۴۲-۲۳۳.
- راسخ، محمد و دومانلو، فاطمه. (۱۳۹۵). «نانوفناوری و حریم خصوصی: نگاه اخلاقی و حقوقی». *اخلاق در علوم و فناوری*، ۱۱(۱): ۱۹-۲۸.
- راهیپما، سمیرا. (۱۳۹۲). «رابطه دلبستگی به والدین و همسالان و فاصله روانی: نقش واسطه‌ای هویت معنوی». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی*، دانشگاه شیراز.
- رجایی منش، مهزاد؛ نظام دوست، مهکامه؛ بسیطی، سمانه؛ شانه‌ای، امین و علیخانی، زهرا. (۱۴۰۲). «اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم شناختی هیجان؛ ترس از صمیمیت و افسردگی زنان آسیب دیده از خیانت». *مجله پژوهش در سلامت روانشناختی*، ۱۷(۱): ۱۰۶-۹۱.
- رضائی، محمد. (۱۴۰۳). «تحلیلی بر رابطه قانون و اخلاق از منظر هارت و دورکین». *تأملات اخلاقی*، ۵(۱): ۳۰-۷.
- رستمی، مهدی؛ سعادت، نادره و یوسفی، زهرا. (۱۳۹۷). «بررسی و مقایسه اثربخشی آموزش زوج‌درمانی هیجان‌مدار و راه حل‌مدار بر ترس از صمیمیت و رضایت جنسی زوجین». *مشاوره کاربردی*، ۸(۲): ۲۲-۱.
- کریمیان، نادر؛ کریمی، یوسف و ملک‌کاری، بختیار. (۱۳۹۷). «بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس اصالت در رابطه (AIRS) و بررسی رابطه آن با ترس از صمیمیت و رضایت زناشویی». *فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی*، ۸(۳۱): ۱۹۰-۱۶۷.
- نبی‌زاده، امیر؛ فرهادی، مهران؛ رشید، خسرو و کردنوقایی، رسول. (۱۳۹۸). «اثربخشی خنثی‌سازی دفاع‌های تاکتیکی در روان‌درمانی پویایی فشرده و کوتاه مدت بر سبک‌های دفاعی، اضطراب و ترس از صمیمیت در نمونه غیربالینی». *پژوهش در سلامت روانشناختی*، ۱۳(۱): ۳۹-۲۴.

- Anand, S. S., & Sinha, A. (2024). "Social Anxiety and Fear of Intimacy among Young Adults". *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 21(3): 2395-2402.
- Barış, E., Çıkrıkçı, Ö., & Çıkrıkçı, N. (2023). "Predictors of Fear of Intimacy among University Students". *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2023(20):41-63.
- Blume, T. W. (2016). *Becoming a Family Counselor: A bridge to Family Therapy Theory and Practice*. John Wiley & Sons.
- Brannon, L. (2016). *Gender: Psychological Perspectives*. Routledge.
- Choudhary, S., & Thapa, K. (2012). "Dialectical Behavior Therapy for Managing Interpersonal Relationships". *Psychological Studies*, 57: 46-54.
- Descutner, C. J., & Thelen, M. H. (1991). "Development and validation of a Fear-of-Intimacy Scale". *Psychological assessment: A journal of consulting and clinical psychology*, 3(2):218.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*, Pearson Education, (Vol. 7).
- Hardy, S. A., Bhattacharjee, A., Reed II, A., & Aquino, K. (2010). "Moral identity and psychological distance: The case of adolescent parental socialization". *Journal of adolescence*, 33(1):111-123.
- Heydarisureshjani, B; Sharifi, T; Ghazanfari, A; Cherami, M. (2022). "The Effectiveness of Frisch's Quality of Life Education on Circle of Moral Regard and Prosocial Behaviors". *Ethics in Science and Technology* 2022; 17 (1):191-195. [in persian].
- Karimian, N; Karimi, U; Molkari, B. (2018). "Psychometric Properties of the Authenticity in relationship scale (AIRS) and its relationship with relationship satisfaction", *Quarterly of Educational Measurement*, 9(31),167-190. [in persian].
- Kline, R. B. (2023). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. Guilford Publications.
- Lloyd, M. E. (2011). *Fear of intimacy in romantic relationships during emerging adulthood: the influence of past parenting and separation-individuation* (Doctoral dissertation), Victoria University.
- Maitland, D. W. (2020). "Experiential Avoidance and Fear of Intimacy: A Contextual Behavioral Account of Loneliness and Resulting Psychopathology Symptoms". *Journal of Contextual Behavioral Science*. V. 18:193-200
- Manbeck, K. E. (2019). *Fear of Intimacy in the Interpersonal Process Model: A Multi-Modal Investigation* (Doctoral dissertation), University of Washington.
- Manbeck, K. E., Kanter, J. W., Kuczynski, A. M., Maitland, D. W., & Corey, M. (2020). "Fear-of-intimacy in the interpersonal process model: An investigation in two parts". *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(4):1317-1339.
- Nabizadeh, A; Farhadi, M; Rashid, K; Kordnoghabi, R. (2019). "The Effectiveness of Tactical Defenses Neutralization in Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy on Defensive Styles, Anxiety, and Fear of Intimacy in Non-Clinical Sample". *Research in psychological health*, 13(1):24-39. [in persian].
- Preetha, P. (2023). *Fear of Intimacy and Virtual Intimacy among College Students*.
<http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2875>

- Rasekh, M; Dumanlo, F. (2016). "Nanotechnology and Privacy: A Moral and Legal Approach". *Ethics in Science and Technology*, 11(1):19-28
- Reed II, A., & Aquino, K. F. (2003). "Moral identity and the expanding circle of moral regard toward out-groups". *Journal of personality and social psychology*, 84(6):1270-1286.
- Sobral, M. P., Matos, P. M., & Costa, M. E. (2015). "Fear of intimacy among couples: Dyadic and mediating effects of parental inhibition of exploration and individuality and partner attachment". *Family Science*, 6(1):380-388.
- Stavdal, M. N., Skjævestad, M. L. L., & Dahl, B. (2019). "First-time parents' experiences of proximity and intimacy after childbirth—A qualitative study". *Sexual & Reproductive Healthcare*, 20:66-71.
- Such, J. M., Espinosa, A., García-Fornes, A., & Sierra, C. (2021). "Self-disclosure decision making based on intimacy and privacy". *Information Sciences*, 211:93-111.
- TenHouten, W.D. (2017). *A general theory of emotions and social life*. Routledge.
- Thai, H., Borg, C., Binik, Y. M., & Sinai, M. (2024). Sexual Aversion, Disgust, and Fear of Intimacy: A Comprehensive Case History Using a Multimodal Therapeutic Approach. *Archives of Sexual Behavior*, 1-10.
- Thorberg, F.A., & Lyvers, M. (2022). "Attachment, Fear of Intimacy and Differentiation of Self Among Clients in Substance Disorder Treatment Facilities". *Addictive Behaviors*, 31(4):732-737

منابع

- احمدوند، خلیل الله؛ عینی، پروین (۱۳۹۹)، نگاهی کوتاه به عوامل و پیامدهای طلاق توافقی، تحقیقات حقوق قضایی، دوره اول، شماره ۲، صص ۱۹۷-۲۱۵
- احمدی زاده، حسن (۱۴۰۰)، اخلاق اقتصادی در اندیشه توماس آکویناسی، تأملات اخلاقی، دوره ۲، شماره ۱، ۱۰-۲۴
- افشار، حسن (۱۳۵۵)، کلیات حقوق تطبیقی، تهران: دانشگاه تهران، چاپ اول
- آذری، هاجر؛ اولادی قادیکلایی، اعظم (۱۴۰۰)، حق شنیدن صدای کودک در نهاد ارزیابی حضانت در پرتو مطالعات تطبیقی، دو فصلنامه حقوق بشر، سال شانزدهم، شماره ۱، شماره پیاپی ۳۱، صص ۱۷۳-۱۹۴
- بیگدلی، سعید (۱۳۹۰)، مشکلات و خلاء های قانونی نهاد حضانت در نظام حقوقی ایران، فقه و حقوق خانواده، دوره ۱۶، شماره ۵۵، صص ۵-۲۴
- پور عبدالله، کبری؛ صفوری پاریزی، محمد مهدی (۱۴۰۳) تأثیر روانشناختی ساختار خانواده و مشارکت پذیری اعضای خانواده در حل تعارض ولایت و حضانت، فقه و حقوق خانواده، دوره ۲۹، شماره ۸۱، صص ۶۹-۹۴
- رضایی، محمد (۱۴۰۳)، تحلیلی بر رابطه قانون و اخلاق از منظر هارت و دورکین، تأملات اخلاقی، دوره ۵، شماره ۱، پیاپی ۱۷، ۳۰-۷
- روشن، محمد؛ قاسمی، مجتبی، فرهنگ، محمد رضا (۱۴۰۱)، تحلیل اقتصادی مهریه، خانواده پژوهی، سال هجدهم، شماره ۶۹، صص ۷-۲۱
- صادقی جغدوری، کوثر؛ تولایی، علی (۱۴۰۳)، امکان سنجی حضانت مشترک در نظام حقوقی ایران با نگاهی به حقوق آمریکا، انگلستان و مالزی، مطالعات فقهی حقوق زن و خانواده، سال هفتم، شماره سیزدهم، صص ۱۴۶-۱۷۲
- صدری، سید محمد؛ ارشادی، محمد یار؛ بادینی، حسن؛ عباسی، ثمین (۱۳۹۳)، حضانت طفل در فقه و حقوق ایران و مقایسه آن با حقوق انگلستان، دانش حقوق مدنی، سال سوم، شماره اول، پیاپی ۵، صص ۳۵-۴۷
- عامری نیا، محمد باقر؛ عباسی، محمود (۱۴۰۲)، انصاف عبور از مفهوم اخلاقی به قاعده حقوقی با نگاهی به بن مایه های آن در نظام حقوقی انگلیس و ایران، تأملات اخلاقی، دوره ۴، شماره ۳، صص ۶۳-۸۵
- کاتوزیان، ناصر، ۱۳۹۵، حقوق خانواده، ج ۲، تهران: شرکت سهامی انتشار
- کاظمی، زهره (۱۳۹۳) جایگاه مصلحت در اولویت حضانت مادر، فقه و حقوق خانواده (ندای صادق)، سال نوزدهم، شماره ۶۱، صص ۵-۱۹
- کریمی، عباس؛ محسنی، الهه (۱۳۹۳) موانع اجرای حضانت در فقه امامیه، فقه و مبانی حقوق اسلامی، سال چهل و هفتم، شماره ۲، صص ۳۰۳-۳۲۶
- محمدی جوزانی، سجاد عوض پور هیبت لو، سجاد، (۱۴۰۱) توافقات راجع به حضانت با تأکید بر رویه قضایی، پژوهش های حقوقی، دوره ۲۱، شماره ۵۰، صص ۴۰۵-۴۳۳
- مصلی نژاد، نیوشا (۱۳۹۰)، بررسی تأثیر اراده در حضانت، فقه و حقوق خانواده، دوره ۱۶، شماره ۵۵، صص ۷۰-۹۰

- موسوی لر، سید علی؛ نیک نژاد، جواد، مطالعه تطبیقی حضانت فرزند پس از طلاق در حقوق ایران، انگلستان و کانادا، پژوهش تطبیقی حقوق اسلام و غرب، دوره ده، شماره ۴، پیاپی ۳۸، ۱۴۰۲
- مهری آدریانی، سیده فاطمه زهرا؛ اسلامی اردکانی، سید حسن (۱۴۰۱)، گستره دگر پروایی در اخلاق مراقبت، تأملات اخلاقی، دوره سوم، شماره سوم، پیاپی ۱۱، صص ۶۹-۸۹
- میراف، میلتن (۱۴۰۲)، درباره مراقبت، ترجمه مریم نصر اصفهانی، چاپ سوم، تهران: انتشارات همان
- نصر اصفهانی، مریم (۱۳۹۹). پرواری دیگران، چاپ اول، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- Adshead, Gwen. (2000). Care or custody? Ethical dilemmas in forensic psychiatry. *Journal of medical ethics*. 26. 302-4. 10.1136/jme.26.5.302
- Alsaad, Abdallah Khalaf, (2021). Ethical judgment, subjective norms, and ethical consumption: The moderating role of moral certainty, *Journal of Retailing and Consumer Services*, Elsevier, vol. 59(C).
- Atteneder, Christine and Halla, (2007), Martin Bargaining at Divorce: The Allocation of Custody No 2544, IZA Discussion Papers from Institute of Labor Economics (IZA) , available at: <https://docs.iza.org/dp2544.pdf>
- Batalha, G. , da Costa, F. , Chai, C. , Carneiro, M. , Reis Riani, R. and Galvão Basílio, D. (2023) From the Ethics of Care to Dissenting Motherhood in the Actions and Practices of the Justice System: “She Did Not Behave Like a Real Mother.”. *Beijing Law Review*, 14, 1596-1614. doi: [10.4236/blr.2023.143086](https://doi.org/10.4236/blr.2023.143086).
- Benhabib, Seyla (1992) *Situating the Self: Gender, Community, and Postmodernism*
- Dancy, Jonathan. (1992). “Caring about Justice.” *Philosophy* 67: 447–66.
- Engster, Daniel. (2011). Care Ethics and Stakeholder Theory. 10.1007/978-90-481-9307-3_5.
- Glendon, Mary Ann.(1986). Fixed Rules and Discretion in Contemporary Family Law and Succession Law, 60 TUL. L. REV. 1165, 1181
- Graham, Elizabeth E (1997). Turning Points and Commitment in Post-Divorce Relationships, 64 *COMM. MONOGRAPHS*, pp. 350- 361
- Habermas, Jurgen. (1990). Moral Consciousness and Communicative Action. Trans. Christian Lenhardt and Shierry Weber NicholSEN. Cambridge: MIT Press.
- Held, Virginia (2006). The Ethics of Care: Personal, Political, Global. New York: Oup Usa. Edited by David Copp.
- Hoagland, Sarah. (1991). Some Thoughts about Caring. In *Feminist Ethics*, ed. Claudia Card. Lawrence: University Press of Kansas, pp. 246–63.
- in Contemporary Ethics*, New York: Routledge
- Kittay, E. (2015). A theory of justice as fair terms of social life given our inevitable dependency and our inextricable interdependency. In D. Engster & M. Hamington (Eds.), *Care ethics and political theory* (pp. 51–71). Oxford University Press
- Martin, Craig, (1998). Unequal Shadows: Negotiation Theory and Spousal Support Under Canadian Divorce Law. *University of Toronto Faculty of Law Review*, Vol. 56, No. 1, , Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1030605>



- May, Vanessa (2005). Divorce in Finnish women's life stories: Defining 'moral' behaviour, *Women's Studies International Forum*, Volume 28, Issue 6, Pages 473-483, ISSN 0277-5395, <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2005.09.003>
- Mercer, Kathryn L. (1997). The Ethics of Judicial Decision-Making Regarding Custody of Minor Children: Looking at the Best Interests of the Child" and the "Primary Caretaker" Standards as Utility Rules 33 Idaho Law Review 389 (1997), Case Legal Studies Research Paper 1997, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4099005>
- Mnookin, Robert H , (1979). Bargaining in the Shadow of the Law: The Case of Divorce , *Current Legal Problems*, Volume 32, Issue 1, Pages 65-105, <https://doi.org/10.1093/clp/32.1.65>
- Noddings, Nel. (1984). *Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*. Berkeley: University of California Press
- SMART, Carol, NEALE, Bren and WADE, Amanda (2001) *The Changing Experience of Childhood: Families and Divorce*. Cambridge: Polity Press.
- Tronto, Joan. (1993). *Moral Boundaries: A Political Argument for an Ethic of Care*. New York: Routledge.
- Tronto, Joan. (1996). "Care as a Political Concept." *In Revisioning the Political*, eds. Nancy Hirschmann and Christine Di Stefano.
- WEBB, AMES N. (2007) *Game Theory: Decisions, Interaction and Evolution*, London: Springer, Doi: 10.1007/978-1-84628-636-0
- WEST, Robin (1997) *Caring for Justice*. New York: New York University Press.
- Wilkinson-Ryan, Tess & Deborah Small. (2008). Negotiating Divorce: Gender and the Behavioral Economics of Divorce Bargaining, 26(1) *LAW & INEQ.* 109 Available at: <https://scholarship.law.umn.edu/lawineq/vol26/iss1/3>
- Zimmerman, Jeffrey & Hess, Allen & McGarrah, Nancy & Benjamin, G. & Ally, Glenn & Gollan, Jackie & Kaser-Boyd, Ph.D., Nancy. (2009). Ethical and Professional Considerations in Divorce and Child Custody Cases. *Professional Psychology: Research and Practice*. 40. 539-549. 10.1037/a0017853.